



POINT RELAIS

DOCUMENTAIRE

CATALOGUE DES OUTILS
D'INTERVENTION EN ÉDUCATION
POUR LA SANTÉ

2 RUE I. BOURGOIS 76200 DIEPPE

CONTACT : ELOÏSE DELACROIX

TÉL : 02 35 82 05 30

ELOISE.DELACROIX@MAIRIE-DIEPPE.FR

SOMMAIRE

→ Accidents	.p 3
→ Addictions	.p 7
→ Alimentation	.p 12
→ Anatomie	.p 16
→ Approche psycho-sociale	.p 18
→ Citoyenneté	.p 22
→ Divers	.p 22
→ Education du patient	.p 23
→ Education et promotion de la santé	.p 23
→ Environnement	.p 26
→ Hygiène	.p 28
→ Rythme biologique	.p 31
→ Santé mentale	.p 32
→ Tabac	.p 32
→ Vaccination	.p 34
→ Vie affective et sexuelle	.p 35
→ Violence	.p 41

Accident

CD-Rom

La maison de Tête-en-bois. La sécurité des enfants à la maison

2J Média, 2000

Ce CD-Rom permet de sensibiliser les enfants aux dangers de leur environnement quotidien, tout en les amusant. Il permet de visualiser et de comprendre les risques domestiques et d'anticiper les situations dangereuses

CD-Rom

Alex et la maison de tous les dangers

Ce Cédérom vise à expliquer aux jeunes enfants les différents risques d'accidents domestiques, tout en s'amusant.

DVD

Attention Eskabo. Les risques routiers et domestiques des seniors

LECAUCHOIS François, Fondation MAIF, MGEN, Prévention MAIF, 2002

Même si l'espérance de vie est plus longue et si l'état de santé en général est en progrès constant, il n'en demeure pas moins évident que les capacités cognitives et physiologiques diminuent avec l'âge sans que la personne en soit toujours consciente. A travers l'histoire d'une petite tranche de vie d'un couple de retraités, ce film révèle sans caricature, les situations à risques rencontrées lors d'activités banales de la vie quotidienne.

DVD

Au coin de la rue l'enfant piéton

Fondation MAIF, Fondation MAIF, 1993

Film d'information et de sensibilisation pour les adultes sur la sécurité routière. Les enfants voient à leur manière... Ils doivent progressivement apprendre à comprendre cet univers qui n'est pas conçu à leur échelle. 93 % des accidents d'enfants piétons se produisent en ville. Ce film est réalisé pour mieux comprendre à quoi l'enfant est exposé en ville.

DVD

Bien conduire, c'est pas sorcier

SUBRA-MOREAU Lorraine, C'est pas sorcier, 2004

Cette vidéo donne une leçon de conduite en 8 points : les vérifications avant le départ, la sécurité routière, la vitesse, la ceinture, la vigilance (en lien avec le sommeil, la prise de substances psychoactives, le téléphone portable), l'ABS, la mécanique de la voiture et les pannes sur l'autoroute. Toutes les notions sont présentées de manière scientifique et incitent à adopter un comportement plus responsable sur la route.

DVD

Célestin. La sécurité routière. L'environnement. La citoyenneté. L'hygiène et la santé

BRIANT Véronique, GLINEUR Philip, DEBAR Dominique, Scérén-CNDP, 2006

Ce coffret propose quatre séries de dessins animés de 26 épisodes d'environ 3 minutes chacun, sur quatre thèmes essentiels : la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé. Célestin le petit fantôme accompagne Lucas, un petit garçon de 5 ans, et ses amis dans leur vie quotidienne et les amène à réfléchir aux situations proposées pour les aider à construire leur personnalité autour de la recherche d'un équilibre entre ce qu'ils doivent faire, peuvent faire ou ce qui leur est interdit.

DVD

Grandir sans risque

CARDON François-Xavier, Fondation MAIF, 2005

Le film met l'accent sur les principales situations de risques rencontrées par les enfants dans la tranche d'âge 0-5 ans; il permet de les accompagner dans leur découverte de la vie tout en les protégeant du danger, il est indispensable de comprendre les enjeux de leur sécurité et les risques associés au franchissement de chaque nouvelle étape de leur développement psychomoteur. C'est un outil de sensibilisation et d'information qui donne les expériences de parents, de spécialistes de l'enfance et du risque.

CD-Rom

La maison de Prudence. La sécurité des seniors à la maison

MACIF, 2006

Ce Cd-rom s'adresse prioritairement aux proches des personnes âgées. Il vise à la sensibilisation et à l'information de tous, afin de prévenir les accidents de la vie courante des personnes âgées de plus de 65 ans et de favoriser le maintien d'une bonne qualité de vie à domicile. Le cd-rom se décompose en 4 parties : visite de la maison de Prudence (représentation des différentes pièces et des risques encourus), audit de la maison (objectif du portail, feuillets thématiques...), espace ressources (fiches conseils, bibliographie, adresses utiles) et connaissance de la personne âgée (modifications psychologiques et/ou organiques liées au vieillissement, interviews de médecins, expériences de Prudence visant à ressentir certaines évolutions physiques qui accompagnent l'avancée en âge et le "saviez-vous ?" qui donne des informations sur le vieillissement) ainsi que 5 témoignages vidéo de personnes âgées et de spécialistes.

DVD

Léo, 4 ans et Margot, 7 ans, passagers d'automobile

Fondation MAIF, Fondation MAIF, Tamar'ana production, 1996

Cette vidéo a pour objectif de sensibiliser les enfants à leur propre sécurité en les incitant à utiliser les différents systèmes de retenue qui leur conviennent (sièges, rehausses, tables boucliers). Sous forme de courtes fictions, ces deux films s'adressent à deux tranches d'âge : "Léo, 4 ans.." est destiné aux enfants de 4 à 6 ans "Margot, 7 ans.." pour les 6 à 10 ans.

Exposition

Avec l'enfant, vivons la sécurité

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 1998

Ensemble de onze panneaux destinés à sensibiliser les adultes sur la prévention des accidents de l'enfant, de la naissance à 6 ans et au-delà.

Jeu

Armorisk's

ANPAA Bretagne, 2006

Ce jeu propose un parcours fléché en Bretagne historique. Il aborde les conduites à risques : consommation de produits psychoactifs, sexualité, sécurité routière. Il a pour objectifs d'échanger sur les représentations des conduites à risques, de s'exprimer avec les autres, de renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement et spécifiquement pour les adultes de développer et valoriser le rôle et les compétences éducatives par rapport à la période de l'adolescence.

Jeu

L' éléphant rose

ELIE M., ANPAA Côte d'armor, 2005

Ce jeu de cartes sous la forme de questions-réponses a pour objectif principal de sensibiliser les joueurs aux risques liés à la consommation de drogues et d'alcool au volant et de leur apprendre à se protéger en s'amusant.

Jeu

Secouris

JUTEAU G., JUTEAU J.H., SABIN P., Abeilles éditions, 2003

L'objectif de Secouris est de sensibiliser les enfants aux risques de la vie quotidienne à travers un jeu de questions-réponses menant les joueurs de ville en ville sur les routes de France. Les thèmes développés sont la perception des dangers, les réactions à avoir suite à un accident, l'alerte des secours, les soins de premiers secours, l'identification des symboles sur les produits ménagers et les numéros d'urgence.

DVD

Au coin de la rue...L'enfant piéton / Reportage au bout de la rue

Fondation MAIF, 1994

Ce Dvd composé de deux films permet de mieux comprendre les accidents auxquels l'enfant est exposé dans la rue. Il décrit les facteurs multiples de l'accident. Le film "Au coin de la rue... L'enfant piéton" est un film d'information, sous forme de fiction, sur les risques auxquels est exposé l'enfant piéton et sur les difficultés qu'il rencontre lors de la traversée de rue. Le film "Reportage au bout de la rue" s'adresse à l'adulte, à l'enseignant et à l'éducateur. Ce documentaire présente les mécanismes de l'accident de l'enfant piéton et favoriser la prise de conscience du risque grâce à des témoignages de victimes et de spécialistes.

DVD 31 mn, (Au coin de la rue...L'enfant piéton 15 mn), (Reportage au bout de la rue 16 mn).

Jeu

Célestin, deviens incollable sur ta sécurité

Les incollables, Play Bac, 2007

Cet outil est un jeu de questions/réponses composé de 30 mini fiches recto/verso sur la sécurité domestique et la sécurité routière. Les enfants pourront apprendre ou parfaire leurs connaissances sur la sécurité tout en s'amusant.

30 mini fiches 18 X 6

Jeu

Sur les pas de Tom et Lila. Support d'apprentissage pour l'enfant piéton - Cycle 2

La Prévention routière, La Prévention routière, 2005

Cet outil intègre les critères de l'attestation de première éducation routière (APER). Il permet une progression pédagogique dans l'apprentissage de la circulation piétonne. Tom, 8 ans et sa soeur Lila, 9 ans, ont appris à circuler à pied et sont capables maintenant d'effectuer seuls des trajets courts et simples. C'est donc sur les pas de Tom et Lila que les élèves du cycle 2, encore trop jeunes, eux, pour se déplacer seuls, vont découvrir les espaces publics de circulation, étudier et reconnaître les dangers de la rue et de la route et apprendre à circuler à pied en sécurité.

Mallette pédagogique

Alcool, cannabis & conduite

La Prévention routière, Fédération française des sociétés d'assurance (FFSA), La Prévention routière, 2006
Cet outil permet aux enseignants, formateurs... d'animer des débats sur les risques liés à la conduite sous l'emprise de l'alcool et/ou du cannabis, en répondant de manière interactive à toutes les questions et idées reçues à ce sujet. Il contient plusieurs éléments destinés à être projetés au cours du débat : animations, reportages, activités multimédias, interviews d'experts, photos, schémas, témoignages de jeunes accidentés. Ce support a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT).

Mallette pédagogique

Autopsie d'un accident

Direction de l'éducation et de la formation du centre national de la prévention routière, FIELD Robert, La Prévention routière, 2003

Un accident de la circulation vient de se produire. Que s'est-il passé ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui a provoqué l'accident ? Aurait-on pu l'éviter ? Les jeunes vont devoir mener l'enquête ; A l'aide de documents et de témoignages, ils vont peu à peu comprendre ce qui s'est passé, identifier les faits qui ont conduit à l'accident et déterminer comment il aurait pu être évité. Ce support a pour objectif de faire comprendre aux jeunes de manière active qu'un accident n'est pas une fatalité.

Mallette pédagogique

Badaboum et Garatoi

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 2001

Cette mallette est destinée à développer des activités pédagogiques autour de la prévention des accidents domestiques de l'enfant. Elle est composée d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant (maternelle grande section, CP et CE1) et d'un matériel (10 tableaux d'exposition, 30 cartes, 3 marottes) permettant d'organiser des animations pour les enfants de 5 à 7 ans.

Mallette pédagogique

Léa et le feu

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2004

Construit autour de cinq chapitres : "Du feu sur la Terre", "Du feu pour vivre", "Du feu à éprouver", "Du feu à maîtriser", "Du feu pour la fête", cet outil est destiné aux professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire) pour aborder avec des enfants de 8 à 10 ans différents thèmes de santé (accidents, prévention solaire, environnement...) à travers des situations quotidiennes.

Ouvrage

**Les aventures de la Princesse Jaideuxcouettes et du Prince Moije au royaume de Tintamarre.
Histoires à lire et à écouter, pour prévenir les risques du quotidien**

MACIF, 2008

Ce document propose 20 histoires permettant d'aborder les accidents de la vie courante (chute, brûlure, intoxication, coupure, électrocution...). Elles sont présentées sous forme d'histoires illustrées et sous forme audio. A la fin de l'ouvrage, des conseils pratiques de prévention sont donnés pour éviter les accidents.

45 p., ill., CD audio

Addictions

DVD

Scénarios sur la drogue

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, CRIPS Ile-de-France, 2000

Cette cassette vidéo rassemble 24 courts métrages réalisés par des cinéastes professionnels. Son objectif est d'amener le public à réfléchir et à débattre sur les problèmes posés par l'usage de produits psycho-stimulants licites ou illicites et les conséquences en terme d'usage, d'abus et de dépendances.

Exposition

L.I.KSIR (les infos risques)

Ville de Dieppe, Pôle ressources santé 2009

Fresque de 2 mètres sur 3m., outil de prévention destiné à prévenir les conduites à risques des adolescents.

Cet outil est né d'un travail partenarial de professionnels dieppois.

Jeu

100 % prévention santé

Mouvement français pour le planning familial (MFPF) de la Sarthe, 2008

Cet outil développé par le Planning familial de la Sarthe et ses partenaires permet de faciliter l'appropriation de connaissances sur la santé afin que les jeunes adoptent des comportements leur permettant une gestion optimale des risques. A l'aide de modèles de questions-réponses, il permet aux professionnels de créer leurs propres animations pour amorcer un dialogue avec les jeunes.

Jeu

Addi Ado

Académie Clermont-Ferrand direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier, 2014

Cet outil pédagogique, sous une forme d'un jeu de cartes éducatif, permet, par une entrée positive et sous l'approche des compétences psycho-sociales, d'engager le dialogue autour des questions des pratiques de consommation et de prévention des conduites addictives; de répondre à des questionnements, et de transmettre des informations diverses sur le sujet. Cet outil est accompagné d'un guide pratique, qui donne des repères sur: les règles d'animation de groupe et d'utilisation du jeu, la question de l'adolescence et des pratiques de consommation, des repères en matière d'addiction et de conduites addictives, des ressources

documentaires, bibliographiques et sitographiques, le renvoi à des enquêtes officielles, une fiche relative au recensement des professionnels et des structures d'accompagnement, de prise en charge et de soins, des repères sur la politique de l'Etat en matière de prévention des addictions ; des statistiques, plus spécifiquement pour la région Auvergne. Il synthétise également, par carte, ce qui peut être abordé avec les jeunes au cours de l'animation.

1 carte d'information générale, 69 cartes couleur, 1 guide pratique de 81 p.

Jeu

Kancèton

Association Oppelia, 2013

Plateau de jeu, 5 pions, 2 dés, un livret pédagogique contenant les réponses aux questions et la règle du jeu, 30 cartes "Ce qu'on dit des drogues", 30 cartes "Produits et modes de consommation", 30 cartes "Usages et effets", 30 cartes "Lois" Ce jeu sur les addictions permet de réfléchir à sa position face aux addictions avec ou sans produit. En favorisant l'expression orale, ses objectifs sont de faire évoluer les représentations individuelles et collectives ainsi que les comportements, de favoriser une prise de distance par rapport à la perception des risques, de participer au développement d'un esprit critique et d'être acteur et auteur de ses apprentissages.

Jeu

Cannabis & Risques : Questions de conscience ?

Valorémis, 2013

Ce jeu de cartes issu de la collection « Questionnons Autrement » est consacré à la relation que les jeunes entretiennent avec le cannabis. Il se veut être un outil de médiation éducatif dont le principe est de favoriser l'émergence de représentations portant sur la dépendance, le conformisme, l'expérience, l'autonomie et l'image de soi. Il permet d'ouvrir des débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers.

Collation : 45 cartes questions, 8 cartes vote, 1 carte règle du jeu

Jeu

Armorisk's

ANPAA Bretagne, 2006

Ce jeu propose un parcours fléché en Bretagne historique. Il aborde les conduites à risques : consommation de produits psychoactifs, sexualité, sécurité routière. Il a pour objectifs d'échanger sur les représentations des conduites à risques, de s'exprimer avec les autres, de renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement et spécifiquement pour les adultes de développer et valoriser le rôle et les compétences éducatives par rapport à la période de l'adolescence.

Jeu

D-LIRIUM

Ville de Dieppe, Pôle ressources santé 2010

Jeu de l'oie dont l'objectif est de sensibiliser les jeunes aux risques liés à la consommation d'alcool et de les informer sur les relais locaux. Il a également pour but d'échanger sur les représentations des conduites à risques, de s'exprimer avec les autres et de renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement.

Contenu :

- guide de l'utilisateur
- jeu de plateau (petit ou grand format)
- pions
- dé

- alcootest
- test salivaire

Jeu

L' éléphant rose

ELIE M., ANPAA Côte d'armor, 2005

Ce jeu de cartes sous la forme de questions-réponses a pour objectif principal de sensibiliser les joueurs aux risques liés à la consommation de drogues et d'alcool au volant et de leur apprendre à se protéger en s'amusant.

Jeu

La spirale

Holisme communication, 2003

Ce jeu aborde les questions de prévention, de soins, de justice et de savoirs dans le domaine des drogues et des dépendances. Chaque équipe doit, pour se libérer de la spirale, répondre aux différentes questions et lancer des défis aux autres équipes.

Jeu

@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux

Bureau information jeunesse (BIJ) de l'Orne, Abeilles éditions, 2013

1 plateau de jeu, 1 dé, 6 pions, 6 cartes "Profil Personnage", 55 cartes "Prudence", 46 cartes "Publication", 29 cartes "Question-réponse", 1 règle du jeu

Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés. De plus, ce jeu intègre des cartes de jeu utilisant la technologie "QR Code", permettant ainsi des mises à jour régulières via une connexion sur le blog du jeu.

Jeu

Internet & Moi : questions d'usage(s) ?

Valorémis, s.d.

Ce jeu de cartes est un outil de médiation, issu de la collection « Questionnons Autrement ». Il aborde les thèmes des réseaux sociaux, de la traçabilité, de la virtualité réelle ou supposée des rencontres et des liens. Ce jeu de cartes-questions permet de mettre en place des séances de débats éducatifs sur des questions abordant l'usage d'internet et des réseaux sociaux.

Mallette pédagogique

Alcool, cannabis & conduite

Fédération française des sociétés d'assurance (FFSA), La Prévention routière, 2006

Cet outil permet aux enseignants, formateurs... d'animer des débats sur les risques liés à la conduite sous l'emprise de l'alcool et/ou du cannabis, en répondant de manière interactive à toutes les questions et idées reçues à ce sujet. Il contient plusieurs éléments destinés à être projetés au cours du débat : animations,

reportages, activités multimédias, interviews d'experts, photos, schémas, témoignages de jeunes accidentés. Ce support a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT).

Mallette pédagogique

Je prends l'air. Le tabac, qu'en sais-tu ? Je respire, je découvre les dangers du tabac, je prends soin de moi et de mon environnement

Ligue contre le cancer, 2009

Cet outil est destiné aux enseignants des classes de CE2, CM1, CM2. Il permet d'aborder la question de la respiration, du tabac et des méfaits du tabagisme dans une perspective d'éducation pour la santé. Il comprend un livret de l'enseignant et des fiches activités pour les élèves.

1 guide d'animation 28 p., livret enseignant (objectifs et méthode, descriptif et déroulement des activités), fiches activités pour les élèves (11 fiches élèves, 1 fiche "réponses aux questionnaires", 1 fiche "références et liens utiles »).

Matériel de démonstration

Lunettes alcool,

HDM, s.d.

Les lunettes de simulation de l'état d'ébriété permettent de donner une idée des problèmes d'équilibre et d'appréhension des distances. Le taux d'alcoolémie simulé par ces lunettes se situe entre 0,8g/l et 1,5g/l de sang car la quantité d'alcool dans le sang n'est pas la même selon le sexe, la taille, l'âge de l'individu.

Jeu

Le vrai-faux paquet,

Gisme, 2005

Paquet contenant des fiches, illustrées par Cled'12, pour en savoir plus sur les pratiques manipulatoires des industries du tabac.

Photoexpression

Imagine

Association méditerranéenne de prévention et de traitement des addictions (AMPTA), AMPTA, 2004

Cet outil permet d'interroger les représentations sur les conduites à risques, notamment celles liées aux usages de drogues lycée professionnel Blaise Pascal de Marseille. Les images représentent des éléments de notre environnement : société, sport, nature, ville. Il peut être utilisé dans le cadre d'actions de formation ou de prévention, en entretien individuel ou en groupe.

CD-Rom

Alcool. Testez vos limites

Sécurité routière, MAAF assurances, 2000

Cet outil se présente comme un test, permettant à chacun d'évaluer sa consommation d'alcool et le taux d'alcoolémie qui lui correspond. Le test s'articule en trois grandes étapes. Une première étape "Qui êtes-vous ?" permet au lecteur de se présenter, une deuxième étape propose ensuite de faire le point sur sa consommation d'alcool. La dernière étape donne les résultats du test, sous la forme d'une courbe. Cette représentation graphique lui permet ainsi de prendre conscience des risques auxquels il s'expose s'il prend le volant peu de temps après avoir consommé de l'alcool.

Jeu de débat

Info / Intox «drogues et dépendance»

Crips, Ile de France, 2011

Ce jeu propose des affirmations sur les thématiques sexualité et /ou drogues ; le joueur est invité à se positionner et décider s'il s'agit d'une information vraie ou fausse.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Drogues et dépendance

Jeu de débat

Taboo Island

Crips Ile de France, 2013

Description :S'inspirant du jeu de société classique «Taboo»,ce jeu demande à un participant de faire deviner un mot à ses coéquipiers, sans utiliser un certain nombre de mots.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Drogues et dépendance

Jeu de questions-réponses

Questions pour un maillon

Crips Ile de France, 2010

S'inspirant du jeu télévisé « question pour un champion », ce jeu propose de façon ludique des questions sur les thématiques sexualité et ou drogues.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Jeu de débat

Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados

[Infor Santé](#)

[Infor Santé](#), 2013

Thème(s) : Alimentation, Vie affective et sexuelle, Addiction

Publics : Adolescent

Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques telles que l'alimentation (sodas, fast-food, boissons énergisantes, le light ou les régimes), le développement durable, le décodage des médias, les addictions, le stress, les réseaux sociaux ou encore la vie relationnelle et affective. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

Collation : Site Internet comprenant les 14 thématiques avec pour chacune le déroulement d'une animation, la gestion du débat et la création du "frasbee". Ces animations sont disponibles en téléchargement ou peuvent être rassemblées dans un dossier personnel en ligne. L'utilisation du site est soumise à une inscription gratuite et immédiate.

<http://www.et-toi.be/>

Alimentation

CD-Rom

Le goût et les cinq sens

BOUAZIZ Bella, FLEUR Sylvie, HAMY Josiane (et al.), Scérén-CNDP, Odile Jacob multimédia, 2002

Cet outil propose des séances pédagogiques sur l'initiation au goût et l'apprentissage du plaisir alimentaire dans les écoles primaires. Il fournit aux enseignants toutes les clefs nécessaires à la bonne marche d'une séance : exemples concrets, liste du matériel nécessaire, déroulement textuel, suggestions de pistes pédagogiques, encyclopédie sur le goût, glossaire interactif et bibliographie pour les élèves et les enseignants.

Jeu

Jeu de l'oie "P'tit déj"

Organismes sociaux de l'Oise-service d'éducation pour la santé, 2001

Jeu pour prendre connaissance d'informations sur les groupes d'aliments et la composition d'un petit déjeuner équilibré, évaluer ses connaissances, s'exprimer et débattre.

Jeu

La route des saveurs

Centre d'études et de documentation du sucre (CEDUS), CEDUS, 1999

Jeu pédagogique et ludique à destination du milieu scolaire pour découvrir l'univers du goût, réfléchir à l'alimentation, découvrir des histoires et des coutumes, explorer d'autres cultures.

Jeu

Les pros du petit déjeuner

Centre d'études et de documentation du sucre (CEDUS), CEDUS, 1999

Jeu pédagogique destiné à sensibiliser les élèves à l'importance du petit déjeuner. Il permet d'en aborder l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.

Jeu

Loto des fruits et légumes

Faire connaître les fruits et légumes de saison, avec un imagier contenant des devinettes.

Ouvrage

Adibou : pourquoi je mange de tout ?

Adibou se questionne sur le corps humain. Avec ses amis, ils se miniaturisent et se téléportent dans un vrai corps pour en percer tous les mystères.

Mallette pédagogique

Alimentation atout prix

BARTHELEMY Lucette, BINSFELD C., MOISSETTE A., INPES, 2005

Actualisation d'un outil de formation et d'animation dont la finalité est de donner les éléments de base pour concevoir une alimentation diversifiée et adaptée aux besoins des personnes dans le cadre de moyens réduits sur le plan financier et culinaire.

Mallette pédagogique

Food

ColorLibrary, 2004

Outil composé de photos d'aliments permettant de travailler sur la connaissance des aliments, l'équilibre alimentaire, les préférences alimentaires par exemple.

Mallette pédagogique

Fourchettes & Baskets. Outils d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e

VINCENT Isabelle, DUCHENE Christelle, LEGEAY Guilaine (et al.), INPES, 2006

Conçu par et pour des professionnels travaillant avec les collégiens, cet outil construit autour d'un Cédérom permet de mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé sur les thèmes de l'alimentation et de l'activité physique avec des adolescents de 11 à 16 ans. Les utilisateurs de cet outil sont amenés à choisir les activités qu'ils souhaitent mettre en place, en construisant leur propre parcours d'activités en fonction de leurs besoins et de leurs publics.

Mallette pédagogique

L'alimentation : tout goûter, c'est jouer !

DURACK Isabelle, JOBBE-DUVAL Brigitte, Scérén, CRDP académie de Versailles, 2005

Cet outil composé de 6 jeux différents indépendants les uns des autres et pouvant être utilisés dans n'importe quel sens, met en situation l'enfant en lui offrant l'opportunité de s'intéresser à l'alimentation et d'en comprendre l'importance pour sa santé afin de l'aider à devenir un acteur de santé et de faire des choix alimentaires. Il permet d'expliquer de manière ludique et interactive l'importance, le rôle et l'origine des différents aliments pour sa santé et son développement corporel, de découvrir les différents goûts, d'équilibrer différents menus et de faire connaissance avec les différentes cultures du monde.

Mallette pédagogique

Le kit popote

POIROT Lucie, PIERRIN Alexandre, LASSALLE Christophe (et al.), Le vent tourne, 2013

Le "Kit Popote" est un dispositif pédagogique et transmédia dédié à l'alimentation qui permet de sensibiliser les jeunes aux questions de gaspillage alimentaire, d'inventivité culinaire et d'alimentation responsable. Cet outil mêle humour, inventivité culinaire et histoires de voisinage. Chaque joueur doit préparer le plus rapidement possible un repas correspondant aux préférences alimentaires des convives d'un dîner en utilisant un maximum de produits simples et de saison. Les joueurs incarnent tous des habitants de l'immeuble de L@-KOLOK.com : une famille nombreuse, un couple de retraités bretons, une famille italo-réunionnaise et les "koloks".

Mallette pédagogique

Légumady : Manger des légumes de façon ludique !

Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, France AGRIMER, UNILET (et al.), Ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire, 07/12/2011

Cet outil pédagogique composé de films, de fiches pédagogiques, de photos et d'éléments sonores vise la promotion de la consommation de légumes et la (re)découverte du plaisir d'en manger. En stimulant les cinq sens, il souhaite aller à l'encontre des idées reçues.

Kit pédagogique

Mon petit Légumady

Interfel, en partenariat avec Unilet (Union Nationale Interprofessionnelle des Légumes Transformés), a imaginé un kit pédagogique pour faire découvrir les légumes sous toutes leurs formes aux enfants entre 6 et 11 ans.

Toucher, sentir, regarder, goûter bien sûr et pourquoi pas, écouter les légumes (ou plutôt les bruits de la cuisine !), c'est avant tout pour les enfants une manière de les reconnaître et de se les approprier.

On peut jouer à plusieurs, guidé par un animateur ou un enseignant, et aller ainsi de découverte en découverte avec de simples légumes : de quoi organiser des ateliers à la fois ludiques et pédagogiques.

Mallette pédagogique

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 2005

Construit autour de cinq chapitres : "De la terre à cultiver", "De la terre pour vivre", "De la terre pour se nourrir", "De la terre pour grandir", "De la terre à partager", cet outil est destiné aux professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire).

Ouvrage

Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2007

Cet ouvrage réalisé en collaboration avec le CRES Nord-Pas-de-Calais et l'Observatoire de la santé du Hainaut, propose de faire la découverte des légumes, de réaliser environ 100 recettes, d'obtenir des conseils nutritionnels de l'Institut Pasteur de Lille et des conseils en éducation pour la santé. Il peut aider à compléter ses connaissances et à constituer un véritable support pour illustrer les séances d'animation sur l'équilibre alimentaire et les ateliers culinaires que l'on peut mettre en place.

Alimentation et santé des lycéens et des collégiens. Guide ressource pour agir

DORMONT Anne-Sophie, BROZZETTI Anne, COTTET Valentine

Agence méditerranéenne de l'environnement Languedoc-Roussillon, CRES Languedoc-Roussillon, 2003, 136 p.

<http://www.mangerbouger.fr/pro/IMG/pdf/GuideRessourcesPourAgirEnColleges.pdf>

Photoexpression

Imagier photos. Les aliments

BELLICHA Isabelle, Nathan, 2010

Cet outil se compose de cartes plastifiées qui représentent chacune une photographie couleur d'un aliment. Les cartes sont regroupées en trois grandes séries : Les fruits, les légumes, les viandes, poissons et produits raffinés.

Ces photos permettent la mise en place d'animations lors d'interventions en éducation nutritionnelle : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, nommer ceux que l'on aime ou n'aime pas, composer un repas, travailler sur l'origine, la saison des aliments, faire son marché.

Photoexpression

Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire

BELISLE Claire, DOUILLER Alain, CoDES du Vaucluse, 2012

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

Jeu de débat

Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados

Infor Santé

Infor Santé, 2013

Thème(s) : Alimentation, Vie affective et sexuelle, Addiction

Publics : Adolescent

Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques telles que l'alimentation (sodas, fast-food, boissons énergisantes, le light ou les régimes), le développement durable, le décodage des médias, les addictions, le stress, les réseaux sociaux ou encore la vie relationnelle et affective. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

Collation : Site Internet comprenant les 14 thématiques avec pour chacune le déroulement d'une animation, la gestion du débat et la création du "frasbee". Ces animations sont disponibles en téléchargement ou peuvent être rassemblées dans un dossier personnel en ligne. L'utilisation du site est soumise à une inscription gratuite et immédiate.

<http://www.et-toi.be/>

Mallette pédagogique

L'alimentation c'est aussi...

MANNAERTS Denis

Cultures et santé, 2014

Thème(s) : Alimentation

Publics : Tout public, Population défavorisée

Cet outil pédagogique a été créé afin de soutenir des animations qui appréhendent l'alimentation sous ses multiples dimensions, dans une approche globale de promotion de la santé. Il se compose d'une affiche mosaïque et d'un guide d'accompagnement, et illustre une multitude de facteurs qui influencent l'alimentation tels que le budget, l'équipement et l'offre alimentaire à disposition, le plaisir associé à l'alimentation, les habitudes et rythmes de vie, les traditions... Il vise la création d'un espace d'échanges et de réflexion autour de l'alimentation, de ses multiples dimensions et représentations. Le guide fournit au professionnel des repères théoriques concernant l'approche de promotion de la santé et les différents facteurs qui influencent l'alimentation ainsi que des pistes d'animation à partir de l'affiche.

Collation : En téléchargement : livret 37 p., 1 imagier de 37 images, 5 quartiers, 1 affiche en coul.

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/...>

Mallette pédagogique

Le corps c'est aussi...

Cultures et santé, s.d.

Thème(s) : Approche psycho-sociale, Alimentation, Activité physique

Publics : Adolescent, Migrant

Réalisé dans le cadre d'accueil de primo-arrivants, notamment de mineurs étrangers non-accompagnés (MENA), cet outil d'animation permet d'aborder avec eux et avec les jeunes en général, des sujets liés à la thématique du corps. Il peut également permettre de traiter des thématiques telles que l'activité physique, l'alimentation, les relations interpersonnelles, la sexualité, le bien-être, les compétences psychosociales, l'hygiène corporelle ou encore la maternité et la vieillesse. Composé de plusieurs éléments, il propose une affiche dans laquelle de nombreuses images évoquent les représentations du corps, des cartes illustrées qui reprennent chaque illustrations visibles sur l'affiche, un recueil de parole sur les représentations du corps et un guide d'accompagnement composé de fiches informatives et de fiches d'animation.

Collation : 1 affiche, recueil de paroles (32 p.), fiches informatives (9 p.), fiches d'animation (16 p.), 50 cartes illustrées

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/...>

Ouvrage

Lutter contre les bactéries dans la cuisine

SAX Charlotte, LE FLOCH Marina

[Cultures et santé](#), 2009

Thème(s) : Hygiène, Alimentation

Publics : Tout public

Cet outil présente une série d'astuces permettant d'éviter la multiplication de bactéries dans la cuisine. Après une brève introduction expliquant les bactéries et les conditions dont elles ont besoin pour se multiplier, le carnet propose des gestes simples qui permettent de lutter contre leur prolifération. Ces gestes s'articulent autour de 4 thématiques : nettoyer pour éliminer les bactéries ; séparer pour éviter le passage des bactéries d'un aliment à un autre ; refroidir pour ralentir la multiplication des bactéries ; chauffer pour détruire les bactéries.

Collation : 36 p., ill. en coul., bib.

<http://www.rbdh-bbrow.be/IMG/pdf/ep-2009...>

Anatomie

Jeu

15 jeux autour du corps

LOISON Peggy, Nathan, 2007

Ce matériel permet d'organiser des activités motrices centrées sur la connaissance et la maîtrise de son corps. Les 15 jeux de difficulté progressive et leur variantes sont basés sur la reconnaissance des parties du corps, le relâchement, la dissociation, la coordination, la mémorisation de brèves séquences, l'expression par le geste. Le fonctionnement des jeux incite les enfants à communiquer pour réussir ensemble à gagner.

Ouvrage

Le grand livre animé du corps humain

HEDELIN Pascale, BARBORINI Robert, Milan jeunesse, 2007

Ce livre animé a pour objectifs de donner des explications simples aux enfants sur le fonctionnement du corps. On y aborde la naissance, l'anatomie, la croissance, les cinq sens, les maladies, les vaccins...

Ouvrage

Tes questions sur la santé

Bayard éditions jeunesse, 2004

Le professeur Zak et le docteur Loufok abordent, dans cette collection en forme de compilation, les problèmes de santé. De courts chapitres pour répondre de manière précise et claire aux questions que se posent les enfants. Ce guide pratique aborde ainsi de nombreuses questions : pourquoi a-t-on le hoquet, qu'est-ce qu'un microbe ou comment agit un vaccin . Aux réponses drôles du docteur Loufok, le professeur Zak saura donner des réponses sérieuses et scientifiques. Ce livre permet d'aborder la santé avec les enfants.

Photoexpression

Vocabulaire en images. Corps, hygiène corporelle, santé

LEHNERT Susanne, BUSCHE-BRANDT Birgit, Schubi, 2010

Cet outil propose un large choix d'images sur les thématiques du corps, de l'hygiène corporelle et de la santé.

DVD

Grandir

PERRIAULT Monique, TREILLE Fabienne, Scérén-CNDP, MGEN, 2006

Ce DVD contient trois heures de programme interactif pour apprendre à l'enfant à trouver sa place au sein de la famille, de l'école et de la société. Il est organisé autour d'albums adaptés à l'écran, de séquences d'information, de témoignages d'adultes et de jeux. Des fiches d'activités en classe, réalisées à partir de certains des albums, viennent le compléter. Elles se présentent comme une aide à l'action d'éducation pour la santé. Ces fiches favorisent la discussion entre les élèves et l'enseignant, en proposant des activités permettant de développer des compétences personnelles et relationnelles, de renforcer l'image de soi, la responsabilité et l'autonomie.

Ouvrage

Adibou : pourquoi j'ai mal ?

Adibou se questionne sur le corps humain. Avec ses amis, ils se miniaturisent et se téléportent dans un vrai corps pour en percer tous les mystères.

Ouvrage

Adibou : Mon grand livre du corps humain.

Adibou se questionne sur la manière dont fonctionne son corps : Pourquoi je grandis?, pourquoi je perds mes dents ?, pourquoi je fais pipi ?...

Jeu

Apprenons le corps humain

EDUCA

Ce jeu permet à l'enfant de découvrir le corps humain, les principaux organes et os. A l'aide d'un puzzle, l'enfant découvre les principaux os, nomme les organes et identifie les principaux os du corps humain. Un jeu simple et amusant, une introduction à la biologie.

Contenu du jeu :

- 1 puzzle silhouette fille
- 1 puzzle silhouette garçon
- 1 puzzle silhouette os
- 1 puzzle silhouette organe

Pour les 4- 7 ans.

Matériel de démonstration

L'oreille

Edu toys

Modèle anatomique de l'oreille, présentée sur un socle.

Approche psycho-sociale

DVD

Scénarios contre les discriminations

Groupement d'études et de prévention du suicide (GEPS), CRIPS Ile-de-France, 2008

En 2006, le CRIPS et le GEPS ont lancé un concours de scénarios contre les discriminations. Les 11 scénarios gagnants ont été réalisés et filmés par des professionnels du cinéma. Ils illustrent les diverses formes que revêt la discrimination dans notre société : le racisme, l'homophobie, les handicaps, l'apparence physique, le sexisme, la vieillesse, l'appartenance religieuse. Ces films permettent une réflexion sur ces discriminations et sur les conséquences qu'elles peuvent avoir en termes de santé et de conduites à risques. Ils peuvent servir de support pour amorcer un débat sur ces problématiques.

Jeu

@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux

Bureau information jeunesse (BIJ) de l'Orne, Abeilles éditions, 2013

Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés. De plus, ce jeu intègre des cartes de jeu utilisant la technologie "QR Code", permettant ainsi des mises à jour régulières via une connexion sur le blog du jeu.

Jeu

Papillagou et les enfants de Croque-Lune

BRETON M., CATTO S., MORDOJ S. (et al.), CDPA de Côte-d'Or, 1998

Ce jeu de piste, pour 6 à 30 participants, permet à des enfants de 9 à 13 ans de mettre en oeuvre leur compétence psychosociale en exerçant leur sens critique.

Jeu

Sociab'quizz. Les habiletés sociales en questions

AUBERT Eric, POURRE Frédéric, Valorémis, s.d.

Ce jeu permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents. Conçu pour être une médiation attractive. Il propose d'actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (expression et gestion des émotions, jeux de rôle, techniques cognitives, résolution de problèmes...) pour une meilleure adaptation socio-émotionnelle. Cet outil est à destination des professionnels intervenant auprès d'une population infanto-juvénile : médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier. Il propose une animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents

présentant un diagnostic de trouble du spectre autistique, trouble envahissant du développement, anxiété ou phobie sociale.

Mallette pédagogique

Au-delà des apparences. Les clés de l'estime de soi

Eating disorders association, PRECOM, 2008

Cet outil pédagogique a pour objectif de développer une meilleure estime de soi, d'apprendre à gérer son apparence physique, d'informer et de prévenir les troubles du comportement alimentaire. Il est destiné à un public adolescent et se compose de fiches pédagogiques proposant des activités autour des pratiques marketing des professionnels de la mode et de la beauté qui forment des idéaux de beauté inaccessibles sauf à mettre en danger sa santé physique et mentale.

Mallette pédagogique

Emotions

HARRISON Vanessa, Speechmark publishing, 1990

Ce coffret de photographies de la collection "Colorcards" est un outil pour aider à l'expression de sentiments. Les cartes sont organisées en 3 grands thèmes : les individus, les situations difficiles et les situations agréables.

Mallette pédagogique

Image des corps. Corps en mouvement, corps en parole, corps en création

BROZZETTI Anne, OLIVO Catherine, IREPS Languedoc-Roussillon, 2013

Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant avec des groupes de jeunes de 12 à 25 ans. Il permet de développer la capacité des jeunes à analyser la pression sociale à laquelle ils sont soumis concernant leur image corporelle. L'outil poursuit notamment les objectifs suivants : mieux analyser la question des limites dans la société ; mieux comprendre l'influence des normes ; prendre conscience de la pression sociale et de la façon dont elle est vécue ; aller à la découverte de ses sensations et de ses émotions ; expérimenter sa capacité à tenir compte des autres ; ou renforcer la confiance en soi. L'outil comprend un guide pour l'animateur avec 30 activités et des fiches thématiques.

Mallette pédagogique

Marionnettes des émotions à 2 visages

Akros educativo, 2011

Cette mallette pédagogique est conçue pour permettre à l'enseignant de travailler en classe sur la reconnaissance des émotions. Les enfants vont ainsi mettre en scène des émotions grâce aux 6 marionnettes (dont 4 réversibles avec deux visages différents) fournies dans la mallette. Chaque émotion est représentée par l'expression faciale de la marionnette mais aussi par un symbole: le soleil pour la joie, la foudre pour la colère, le fantôme pour la peur, etc. Ces marionnettes sont accompagnées d'un CD Audio MP3 (disponible en plusieurs langues) contenant 2 histoires d'environ 10 mn chacune et permettant de représenter les histoires sans avoir à les narrer.

Ouvrage

Construire des habiletés de communication : 200 activités pour des enfants en âge préscolaire

DELAMAIN Catherine, SPRING Jill, Chenelière Education, 2010

Cet ouvrage pratique propose une multitude de jeux et d'activités graduées par niveau de difficulté, pour favoriser le développement personnel et social de l'enfant niveau maternelle et encourager le langage. Cet

ouvrage s'adresse aux enseignants en classe normale ou spécialisée mais aussi aux orthophonistes, dans le cadre d'une rééducation efficace du langage. Il comprend trois parties : activités de langage liés au développement personnel et social : langage corporel, conscience des autres dans le groupe, confiance et autonomie, sentiments et émotions ; activités de langage et de communication : compréhension, écoute et attention, expression orale, mémoire auditive ; ressources pour l'enseignant : tableau de correspondance, feuilles de suivi des élèves.

Photoexpression

Photolangage : les besoins psychosociaux de l'enfant entre 3 et 6 ans

Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire (CERIS), Fédération Wallonie-Bruxelles, Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire (CERIS, 2008).

Ce photoexpression permet de favoriser la prise de parole des parents mais aussi des enfants lors, par exemple, d'un entretien avec un professionnel de l'action socio-éducative. Les images mettent en scène un lapin appelé Polo et illustrent plusieurs besoins psychosociaux comme l'attachement, la considération et l'investissement. Un guide présente ce photoexpression ainsi que ces douze besoins tandis que le référentiel d'éducation familiale se concentre davantage sur la méthodologie de projet.

Photoexpression

Photomots : un outil pour le dire

MATTE DELCOURT Fanny, MATTE DELCOURT Fanny, 2002

Cet outil composé de photographies a pour objectif de permettre aux différents acteurs de la formation intervenant auprès de jeunes et d'adultes de faciliter la communication, la prise de parole, l'imagination, l'écoute, l'expression personnelle de chaque apprenant.

Photoexpression

Webber photo cards. Emotions

Super duper publications, 2005

Cet outil permet d'aider les enfants comme les adultes ayant des difficultés à comprendre leurs propres émotions (et celles des autres) à décrire leurs sentiments et mieux contrôler leurs interactions avec les autres. Les 204 cartes de photo couleurs et les 60 cartes d'illustration en noir et blanc sont toutes organisées en paires. Les photos couleurs représentent des personnes de tout âge et ethnie sur fond bleu uni, ce qui permet de se focaliser exclusivement sur les expressions du visage. Elle sont le point de départ pour explorer les émotions. Les illustrations en noir et blanc sont plus abstraites et permettent de généraliser les concepts spécifiques vus avec les photos.

Mallette pédagogique

Isolitude

Cultures et santé, 2017

Thème(s) : Approche psycho-sociale, Santé mentale

Publics : Adulte, Personne âgée

Cet outil permet d'ouvrir le dialogue sur la solitude et l'isolement. Les objectifs sont de : faire émerger ses représentations de la solitude et de l'isolement, découvrir d'autres points de vue que le sien sur ce sujet afin d'enrichir ses propres représentations, identifier les mécanismes individuels et sociétaux qui produisent de la solitude et de l'isolement subis et porter un regard critique sur ceux-ci, identifier des pistes d'actions

individuelles et collectives pour lutter contre la solitude et l'isolement subis. L'animation est prévue pour un groupe d'adultes de 5 à 12 personnes et pour un temps de 2h minimum (ou sur plusieurs séances).

Collation : 1 guide d'animation, 30 cartes illustrées, 1 carnet de paroles "La solitude, l'isolement et la personne âgée"

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/...>

Mallette pédagogique

Des habits et nous. Le vêtement, vecteur de signes

[MANNAERTS Denis](#)

[Cultures et santé](#), 2012

Thème(s) : Approche psycho-sociale

Publics : Tout public

"Des habits et nous" est un outil participatif visant à susciter l'échange entre les participants, la réflexion et la co-construction de savoirs autour de la communication vestimentaire et de la relativité des messages. A travers des mises en situation, les participants ont l'occasion d'être à la fois des émetteurs de signes au travers des vêtements puis, récepteurs de signes à interpréter.

Collation : Ill. en coul, 31 p., bib.

<http://www.cultures-sante.be/component/p...>

Mallette pédagogique

Le corps c'est aussi...

[Cultures et santé](#), s.d.

Thème(s) : Approche psycho-sociale, Alimentation, Activité physique

Publics : Adolescent, Migrant

Réalisé dans le cadre d'accueil de primo-arrivants, notamment de mineurs étrangers non-accompagnés (MENA), cet outil d'animation permet d'aborder avec eux et avec les jeunes en général, des sujets liés à la thématique du corps. Il peut également permettre de traiter des thématiques telles que l'activité physique, l'alimentation, les relations interpersonnelles, la sexualité, le bien-être, les compétences psychosociales, l'hygiène corporelle ou encore la maternité et la vieillesse. Composé de plusieurs éléments, il propose une affiche dans laquelle de nombreuses images évoquent les représentations du corps, des cartes illustrées qui reprennent chaque illustrations visibles sur l'affiche, un recueil de parole sur les représentations du corps et un guide d'accompagnement composé de fiches informatives et de fiches d'animation.

Collation : 1 affiche, recueil de paroles (32 p.), fiches informatives (9 p.), fiches d'animation (16 p.), 50 cartes illustrées

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/...>

Mallette pédagogique

COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient

[SAUGERON Benoît](#), [SONNIER Pierre](#), [MARCHAIS Stéphanie](#)

[CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur](#), [ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur](#), 2015-09

Thème(s) : Education du patient, Approche psycho-sociale

Publics : Adulte, Adolescent

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités

diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

Collation : 1 livret de l'utilisateur ; 47 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

<http://www.cres-paca.org/article.php?lar...>

Citoyenneté

Jeu

8ème dimension. Y'a du jeu dans les pensées

MARCELLI Daniel, CATHELINE Nicole, Valorémis, 2006

Ce jeu de table est un outil à l'usage des professionnels de l'adolescence : soignants, pédagogues ou animateurs. Il a été co-conçu par une équipe de soignants travaillant depuis de nombreuses années auprès de jeunes adolescents, en particulier des collégiens qui présentent des troubles repérés par l'institution scolaire : troubles du comportement, échec scolaire et menace de décrochage, signes de souffrance psychique. Ce jeu cherche à favoriser les représentations des adolescents et à susciter leur réflexion et leur jugement en les situant dans un système d'échanges et de reconnaissance des pensées de chacun. C'est un support ludique de médiation qui permet de faciliter la verbalisation et la communication.

Divers

DVD

Mine de rien

DOLTO-TOLITCH Catherine, Folimage, 1994

Ce coffret est composé de 3 vidéocassettes pour les enfants. Elles sont constituées de 40 épisodes adaptés de livres de Catherine DOLTO-TOLICH traitant de l'hygiène, la diversité des cultures, la séparation avec les parents... Un médecin s'adresse directement aux tout-petits et leur donne de bonnes habitudes de vie.

Mallette pédagogique

Entre nous

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2009

Cet outil d'intervention a été conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents. Il permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent. Les objectifs sont d'aider les médecins et les pharmaciens d'officine à entrer en relation avec un adolescent, permettre de créer les conditions favorables à la mise en œuvre d'une démarche d'éducation pour la santé, favoriser une approche globale de la santé.

Mallette pédagogique

Utiliser le disque d'indice de masse corporelle en pratique clinique

Ministère de la santé, de la famille et des personnes handicapées, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Ministère de la santé, de la famille et des personnes handicapées, INPES, 2003

Des disques de mesure de l'indice de masse corporelle (IMC) des adultes et des enfants ont été élaborés dans le cadre du Programme National Nutrition Santé, accompagnés de documents explicatifs et d'une fiche des courbes d'évolution de la corpulence des enfants, à destination des professionnels de santé.

Education du patient

Mallette pédagogique

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2005

Cet outil d'éducation pour la santé du patient touché par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée a pour finalité de permettre aux médecins en charge des consultations de la mémoire de construire une relation de soin fondée sur la participation active, le « respect et la valorisation de l'estime de soi du patient, quel que soit son état physique et psychique ».

Mallette pédagogique

COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient

[SAUGERON Benoît](#), [SONNIER Pierre](#), [MARCHAIS Stéphanie](#)

[CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur](#), [ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur](#), 2015-09

Thème(s) : Education du patient, Approche psycho-sociale

Publics : Adulte, Adolescent

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

Collation : 1 livret de l'utilisateur ; 47 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

<http://www.cres-paca.org/article.php?lar...>

Education et promotion de la santé

Jeu

100 % prévention santé

Mouvement français pour le planning familial (MFPF) de la Sarthe, MFPF de la Sarthe, 2008

Cet outil développé par le Planning familial de la Sarthe et ses partenaires permet de faciliter l'appropriation de connaissances sur la santé afin que les jeunes adoptent des comportements leur permettant une gestion optimale des risques. A l'aide de modèles de questions-réponses, il permet aux professionnels de créer leurs propres animations pour amorcer un dialogue avec les jeunes.

Jeu

Anneaux santé

HILBERT Céline, JEAN Patricia, CoDES Val d'Oise, 2002

Ce jeu permet de favoriser la communication en groupe autour de thèmes de santé (sexualité, dépendances, santé mentale), d'informer les participants sur les structures de prévention et de soins, l'accès aux droits à la santé. Les joueurs doivent à l'aide d'un dé se déplacer sur le parcours en répondant correctement aux questions pour lesquelles ils recevront des points santé et points soutien. Le gagnant est celui qui totalise le plus de points et non celui qui finit en premier.

Jeu

Destination santé

AGIES Centre social, Collège Gustave Courbet, Direction générale de la santé, Fondation de France, 1998

Le jeu permet d'aborder la santé avec différents publics de façon globale et non moralisatrice dans l'idée même que s'en fait l'OMS. 6 thèmes abordés : "les drogues parlons en !" ; "hommes et femmes de demain" ; "atout corps" ; "environnement votre" ; "quand ça fait mal !" ; "la forme à fond !".

Jeu

Edukta Santé

Dalto éditions, Dalto Editions, 2006

La nouvelle version du jeu EDUKTA Santé permet, dès l'âge de 8 ans, de jouer à mieux préserver sa santé à travers un parcours composé de 4 thèmes : connaissance, pour découvrir, apprendre et comprendre le corps humain ; prévention, pour apprendre à conserver son capital santé ; réflexion, avec des devinettes, charades ou sujets de réflexion et action, pour bouger ou se détendre. Le jeu comporte plus de 350 questions/réponses et 2 niveaux de difficulté (enfant et adolescent/adulte). Il peut se jouer en individuel ou par équipe.

Jeu

Le jeu de l'esprit sportif

Léo Lagrange, 2003

Ce jeu de l'oie sur la prévention des dérives du sport aborde la violence, la santé globale, les drogues et la loi.

Mallette pédagogique

Bons jours, bonne nuit, bon appétit

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) du Rhône, Centre interprofessionnel de documentation et d'information laitières (CIDIL), ADES du Rhône, 2003

L'objectif de ce coffret est d'améliorer les habitudes alimentaires et améliorer les relations entre les enfants : par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence : différence culturelle mais aussi différence individuelle. Il aborde les rythmes biologiques de l'enfant au cours de la journée : activité physique, alimentation, bien-être, hygiène corporelle, santé globale, sommeil.

Mallette pédagogique

Image des corps. Corps en mouvement, corps en parole, corps en création

BROZZETTI Anne, OLIVO Catherine, IREPS Languedoc-Roussillon, 2013

Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant avec des groupes de jeunes de 12 à 25 ans. Il permet de développer la capacité des jeunes à analyser la pression sociale à laquelle ils sont soumis concernant leur image corporelle. L'outil poursuit notamment les objectifs suivants : mieux analyser la question des limites dans la

société ; mieux comprendre l'influence des normes ; prendre conscience de la pression sociale et de la façon dont elle est vécue ; aller à la découverte de ses sensations et de ses émotions ; expérimenter sa capacité à tenir compte des autres ; ou renforcer la confiance en soi. L'outil comprend un guide pour l'animateur avec 30 activités et des fiches thématiques.

Photoexpression

La fotoki : des images pour en parler

CRIPS Ile-de-France, 2007

Ce photoexpression a pour objectif de favoriser l'expression des représentations sur un thème, d'en prendre conscience et de relativiser son point de vue en se situant par rapport aux représentations des autres. Il se compose de 38 photographies en couleur, de différents formats, représentant la vie quotidienne et donne la possibilité d'aborder plusieurs thématiques comme la santé, les usages de drogues, le bien-être... Les photographies ont été réalisées par Myr Muratet dans le cadre de l'exposition Drogland.

Photoexpression

Prévention et santé

BAPTISTE Alain, BELISLE Claire, Editions d'Organisation, 1994

Cet outil est un support de formation et d'animation pour des actions de prévention de santé. La série de photographies évoque soit des situations de consommation de médicaments, d'alcool ou de drogues, soit des actions de dissuasion ou de prévention de tel comportement.

Mallette pédagogique

La santé c'est aussi...

Cultures et santé, 2012

Thème(s) : Education et promotion de la santé, Approche psycho-sociale

Publics : Educateur pour la santé, Professionnel de santé

L'outil "La santé c'est aussi" permet d'appréhender avec un groupe la santé de façon globale, en tenant compte de tous les facteurs qui ont une influence sur la qualité de vie. Il vise à favoriser la réflexion et les échanges et peut- être utilisé pour introduire et définir la notion de santé. Le livret d'accompagnement propose des exemples d'animation.

Collation : Guide d'accompagnement 40 p., recueil de paroles 40 p.

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/...>

Environnement

DVD

Célestin. La sécurité routière. L'environnement. La citoyenneté. L'hygiène et la santé

BRIANT Véronique, GLINEUR Philip, DEBAR Dominique, Scérén-CNDP, 2006

Ce coffret propose quatre séries de dessins animés de 26 épisodes d'environ 3 minutes chacun, sur quatre thèmes essentiels : la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé. Célestin le petit fantôme accompagne Lucas, un petit garçon de 5 ans, et ses amis dans leur vie quotidienne et les amène à réfléchir aux situations proposées pour les aider à construire leur personnalité autour de la recherche d'un équilibre entre ce qu'ils doivent faire, peuvent faire ou ce qui leur est interdit.

DVD

Le bruit dans tous ses éclats

OBERMOSSER Bernard, CRDP de Haute-Normandie, 2006

Cet outil modulaire permet d'informer et de susciter la réflexion de collégiens, de lycéens ou d'adultes sur la thématique du bruit dans sa diversité et sa complexité. Douze modules offrent une synthèse des informations relatives à chaque thème. Autour de chacun de ces modules, s'articulent des séquences de deux à douze minutes (témoignages, reportages, recueil de sons...), permettant d'introduire ou de prolonger le module central ou d'aborder le thème de manière différente. Ces éléments sont destinés prioritairement soit à un public d'élèves adolescents, soit à un public d'adultes : enseignants, formateurs de formateurs, animateurs et éducateurs. Ce sont ainsi cinquante modules différents parmi lesquels chacun est invité à construire son parcours, à élaborer son propos, selon ses objectifs (éducation à la santé, éducation à la citoyenneté), selon son public (élèves de lycées professionnels, musiciens ou adultes en formation, par exemple), selon le contexte (salle de classe, stage, réunion dans un cadre associatif, etc.). Après deux modules introductifs, trois "chapitres" sont traités : le bruit et l'oreille ; les effets non auditifs du bruit ; le bruit et l'environnement naturel.

Mallette pédagogique

Léa et l'air

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 1999

Le coffret est construit autour d'une histoire intitulée Léa et l'air qui comporte cinq chapitres se rapportant chacun à un thème (de l'air sur la terre, de l'air pour vivre, de l'air pour s'amuser, de l'air pour voyager, de l'air à partager). A l'issue de chaque chapitre, plusieurs activités sont proposées (débat, jeux, tests, petites expériences, sorties, enquêtes, production d'écrits) afin d'aborder différents thèmes de santé à travers des situations quotidiennes, notamment la prévention du tabagisme.

Mallette pédagogique

Léa et le feu

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2004

Construit autour de cinq chapitres : "Du feu sur la Terre", "Du feu pour vivre", "Du feu à éprouver", "Du feu à maîtriser", "Du feu pour la fête", cet outil est destiné aux professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire) pour aborder avec des enfants de 8 à 10 ans différents thèmes de santé (accidents, prévention solaire, environnement...) à travers des situations quotidiennes.

Mallette pédagogique

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 2005

Construit autour de cinq chapitres : "De la terre à cultiver", "De la terre pour vivre", "De la terre pour se nourrir", "De la terre pour grandir", "De la terre à partager", cet outil est destiné aux professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire).

Mallette pédagogique

Léo et l'eau

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 1997

Ce coffret est construit autour d'une histoire intitulée " Léo et l'eau " qui comporte 5 chapitres consacré à l'eau : de l'eau pour la soif, de l'eau pour s'amuser, de l'eau pour la terre, de l'eau pour se laver et de l'eau pour vivre ". Il a pour objectif de développer le respect de soi-même et l'autonomie, de promouvoir le respect d'autrui et la solidarité, et de sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement.

Ouvrage

Le bruit

MIRA PONS Michèle, LEBOT Sophie, AUDOUIN Laurent, Milan, 2005

Cet ouvrage traite du bruit et des nuisances sonores. Il aborde notamment, les décibels, le vacarme des machines et vrombissements des moteurs, les bruits du voisinage et les expositions à des niveaux sonores excessifs ainsi que leurs effets sur la santé.

Jeu de débat

Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados

[Infor Santé](#), 2013

Thème(s) : Alimentation, Vie affective et sexuelle, Addiction

Publics : Adolescent

Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques telles que l'alimentation (sodas, fast-food, boissons énergisantes, le light ou les régimes), le développement durable, le décodage des médias, les addictions, le stress, les réseaux sociaux ou encore la vie relationnelle et affective. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

Collation : Site Internet comprenant les 14 thématiques avec pour chacune le déroulement d'une animation, la gestion du débat et la création du "frasbee". Ces animations sont disponibles en téléchargement ou peuvent être rassemblées dans un dossier personnel en ligne. L'utilisation du site est soumise à une inscription gratuite et immédiate.

<http://www.et-toi.be/>

Hygiène

Outil téléchargeable

Hygiène personnelle

La [FEBRAP](#), Fédération bruxelloise des Entreprises de Travail Adapté, propose sur son site Internet le téléchargement de l'outil "[Hygiène personnelle](#)". Destinée aux personnes en situation de handicap, cette mallette présente les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle.

8 carnets pédagogiques
imagier

CD-Rom

Education à l'hygiène

ADES du Rhône, 2007

Les acteurs de l'accompagnement intervenant auprès de publics en difficulté sont parfois confrontés au problème de l'hygiène de ces populations précaires. Une mauvaise hygiène stigmatise les personnes tout en renforçant leur marginalisation. Cet outil souhaite proposer aux professionnels, des supports pédagogiques permettant une prise de conscience des normes sociales à intégrer dans ce domaine ainsi qu'un réel apprentissage aux gestes d'hygiène.

DVD

Célestin. La sécurité routière. L'environnement. La citoyenneté. L'hygiène et la santé

BRIANT Véronique, GLINEUR Philip, DEBAR Dominique, Scérén-CNDP, 2006

Ce coffret propose quatre séries de dessins animés de 26 épisodes d'environ 3 minutes chacun, sur quatre thèmes essentiels : la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé. Célestin le petit fantôme accompagne Lucas, un petit garçon de 5 ans, et ses amis dans leur vie quotidienne et les amène à réfléchir aux situations proposées pour les aider à construire leur personnalité autour de la recherche d'un équilibre entre ce qu'ils doivent faire, peuvent faire ou ce qui leur est interdit.

Mallette pédagogique

Léo et l'eau

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 1997

Ce coffret est construit autour d'une histoire intitulée " Léo et l'eau " qui comporte 5 chapitres consacré à l'eau : de l'eau pour la soif, de l'eau pour s'amuser, de l'eau pour la terre, de l'eau pour se laver et de l'eau pour vivre ". Il a pour objectif de développer le respect de soi-même et l'autonomie, de promouvoir le respect d'autrui et la solidarité, et de sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement.

Mallette pédagogique

Mission sourire avec signaline

Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), UFSBD, 2006

Cette mallette pédagogique permet d'aborder avec les enfants l'intérêt d'une bonne hygiène bucco-dentaire.

Matériel de démonstration

Je me lave les dents

Association Handident, 2010

Cet outil sur l'hygiène bucco-dentaire destiné aux enfants en situation de handicap ayant des troubles de la communication, propose un livret illustré où un petit garçon prénommé Diden explique pourquoi et comment il se lave les dents. Un comparatif entre le nettoyage de la vaisselle et l'hygiène bucco-dentaire est proposé, pour une meilleure compréhension des messages d'hygiène. Un comptine accompagne le livret : les paroles reprennent les points essentiels du livret et elle dure trois minutes, ce qui correspondent au temps nécessaire pour un bon brossage des dents. A noter que l'ensemble pédagogique peut également être utilisé avec des enfants sans troubles particuliers.

Matériel de démonstration

L'ensemble maxi-brosse / maxi-mâchoire

Hager & Werken, s.d.

Cet outil est indispensable à la réalisation d'une leçon de brossage de dents. Surprenant par sa taille, il capte immédiatement l'attention des petits et des grands. Il permet une démonstration claire et précise par la visualisation et la décomposition de chaque geste.

Matériel de démonstration

Dent géante en coupe

UFSBD, 2001

Cette dent en volume permet la visualisation et la démonstration de l'amorce de la carie, la dentine, les nerfs et vaisseaux d'irrigation.

Dent en coupe composée de 3 parties.

CD-Rom

Petites histoires de dents, Pierre Fabre, 2002

L'objectif de ce cédérom est de sensibiliser l'enfant à l'importance d'une bonne hygiène bucco-dentaire et de dédramatiser la relation entre l'enfant et son dentiste. Il comporte 8 jeux et épisodes animés, en compagnie de la famille Medtoons.

Ouvrage

e-Bug 6ème/3ème

DELLAMONICA Pierre, TOUBOUL Pia, LECKY Donna M. (et al.), INPES, 2009

Cet ouvrage éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en oeuvre des activités pédagogiques avec les élèves de 6ème - 3ème. Cet outil est construit autour de 4 grandes sections permettant de travailler 9 thèmes différents : les micro-organismes (introduction, microbes utiles et microbes pathogènes), la transmission des infections (gestes simples d'hygiène : hygiène des mains, hygiène respiratoire et hygiène alimentaire, infections sexuellement transmissibles), la prévention des infections (les défenses de l'organisme et les vaccinations), le traitement des infections (la bonne utilisation des antibiotiques et le danger de la résistance bactérienne aux antimicrobiens. Pour chacun des neuf thèmes l'enseignant trouvera un plan de cours détaillé, des fiches d'activités, des documents complémentaires pour les élèves.

Ouvrage

e-Bug CM1/CM2

DELLAMONICA Pierre, TOUBOUL Pia, LECKY Donna M. (et al.), INPES, 2009

Cet ouvrage éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en œuvre des activités pédagogiques avec les élèves de CM1 - CM2. Cet outil est construit autour de 4 grandes sections permettant de travailler 9 thèmes différents : les micro-organismes (introduction, microbes utiles et microbes pathogènes), la transmission des infections (gestes simples d'hygiène : hygiène des mains, hygiène respiratoire et hygiène alimentaire), la prévention des infections (les défenses de l'organisme et les vaccinations), le traitement des infections (la bonne utilisation des antibiotiques et le danger de la résistance bactérienne aux antimicrobiens). Pour chacun des neuf thèmes l'enseignant trouvera un plan de cours détaillé, des fiches d'activités, des documents complémentaires pour les élèves.

Ouvrage

Ma propre histoire d'hier à aujourd'hui. Matériel pédagogique sur l'hygiène corporelle

LABBE François, PELLETIER Lise, Groupe en alphabétisation de Monmagny-Nord, 2001

Ce document canadien permet de découvrir les règles d'hygiène actuelles, mais aussi de celles appliquées dans le passé. Il propose des objectifs généraux, des capsules historiques, des connaissances de base sur l'anatomie humaine et règles d'hygiène qui y sont associées. Des plans de discussion, des activités pratiques et des exercices de lecture, d'écriture et de compréhension de texte complètent le tout.

Photoexpression

Vocabulaire en images. Corps, hygiène corporelle, santé

LEHNERT Susanne, BUSCHE-BRANDT Birgit, Schubi, 2010

Cet outil propose un large choix d'images sur les thématiques du corps, de l'hygiène corporelle et de *la santé*.

Ouvrage

Lutter contre les bactéries dans la cuisine

SAX Charlotte, LE FLOCH Marina

Cultures et santé, 2009

Thème(s) : Hygiène, Alimentation

Publics : Tout public

Cet outil présente une série d'astuces permettant d'éviter la multiplication de bactéries dans la cuisine. Après une brève introduction expliquant les bactéries et les conditions dont elles ont besoin pour se multiplier, le carnet propose des gestes simples qui permettent de lutter contre leur prolifération. Ces gestes s'articulent autour de 4 thématiques : nettoyer pour éliminer les bactéries ; séparer pour éviter le passage des bactéries d'un aliment à un autre ; refroidir pour ralentir la multiplication des bactéries ; chauffer pour détruire les bactéries.

Collation : 36 p., ill. en coul., bib.

<http://www.rbdh-bbrow.be/IMG/pdf/ep-2009...>

Jeu

La cours'Oprop

Ville de Brest, 2005

Thème(s) : Hygiène

"La cours'Oprop" est un jeu d'éducation à l'hygiène pour les enfants. Le principe du jeu est celui d'un jeu de l'oie : le joueur progresse à coups de dés dans un parcours qui comporte 32 cartes. A chacune de ces cartes

correspond des questions relatives à la propreté. Le premier à avoir répondu à l'ensemble des questions remporte la partie.

Collation : 32 cartes plastifiées, 22 cartes questions plastifiées, 3 pions de couleur différente, 1 dé, 1 règle du jeu, une feuille d'information

<http://www.forumsantebrest.net/IMG/zip/c...>

Rythme biologique

Jeu

L'ami sommeil

WOLFF-BIGENWALD Nathalie, PROSOM, 2004

Ce jeu de 7 familles sur le sommeil s'adresse aussi bien à des enfants qu'à des adultes. Il permet de faire un voyage dans l'univers du sommeil et des rythmes de vie au travers des familles Mieux dormir, Dictons, Sommeil Léger, Sommeil Paradoxal, Sommeil Profond, Fatigue et Endormissement.

Jeu

Ville de Dieppe – Pôle ressources santé

Grandes cartes sur le sommeil

Grandes cartes plastifiées sur le sommeil. Permet d'aborder cette thématique avec les petits (4-8 ans).

Outil libre d'utilisation, alors ayez de l'imagination.

Ouvrage

Adibou : pourquoi je dors ?

Adibou se questionne sur le corps humain. Avec ses amis, ils se miniaturisent et se téléportent dans un vrai corps pour en percer tous les mystères.

Sommeil mon ami

Dvd sur le sommeil.

L'ami sommeil

Jeu de 7 familles sur le sommeil. Pour apprendre tout en s'amusant.

Exposition sur le sommeil

PROSOM

Exposition sur le sommeil

Santé mentale

Jeu

8ème dimension. Y'a du jeu dans les pensées

MARCELLI Daniel, CATHELIN Nicole, Valorémis, 2006

Ce jeu de table est un outil à l'usage des professionnels de l'adolescence : soignants, pédagogues ou animateurs. Il a été co-conçu par une équipe de soignants travaillant depuis de nombreuses années auprès de jeunes adolescents, en particulier des collégiens qui présentent des troubles repérés par l'institution scolaire : troubles du comportement, échec scolaire et menace de décrochage, signes de souffrance psychique. Ce jeu cherche à favoriser les représentations des adolescents et à susciter leur réflexion et leur jugement en les situant dans un système d'échanges et de reconnaissance des pensées de chacun. C'est un support ludique de médiation qui permet de faciliter la verbalisation et la communication.

Mallette pédagogique

Jeune et homo sous le regard des autres

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Ministère de la santé et des sports, INPES, 2010

Cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes dans le cadre d'un concours national lancé en 2008. Le DVD contient 5 courts métrages et le livret d'accompagnement est structuré autour de 5 parties : une présentation générale de l'outil (contexte, objectifs, destinataires...), des éléments de connaissances (conséquences de l'homophobie, facteurs de risques et de protection...), l'animation de séquences de prévention (recommandations, animation, règles du groupe et du débat), des propositions de débats à partir des 5 courts métrages et des ressources complémentaires (pour les éducateurs et pour les jeunes)

Tabac

CD-Rom

Tababox. Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes

MORLET C., PELOSSE L., PETIT C. (et al.), Réseau d'éducation pour la santé de Rhône-Alpes, 2006

Ce CD-Rom s'adresse aux professionnels de l'éducation ou du secteur médico-social qui souhaitent réaliser des programmes de prévention du tabagisme auprès des jeunes de 14 à 25 ans, ou qui désirent animer des séances de prévention du tabagisme plus ponctuelles. Débutants ou expérimentés en techniques d'animation y trouveront des activités adaptées à leurs pratiques.

DVD

Attraction - le manga . Outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes

FOURES Julie-Mattéa, DANDE Antonia, INPES, 2013

Cet outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes de 11 à 18 ans est composé d'un DVD permettant de visionner un manga et d'un livret d'accompagnement. Cet outil est fait pour être utilisé par les acteurs de l'éducation, de la prévention ou encore de l'animation socioculturelle, dans le cadre de sessions de prévention du tabagisme auprès d'adolescents. Après visionnage du manga, l'intervenant peut entamer la

discussion avec les jeunes sur la base des thèmes du film. Le livret donne aux professionnels les moyens d'animer ces sessions. Après une présentation générale du support d'intervention, il propose des données sur le tabac (définitions, contexte, chiffres, etc.) et revient sur les thèmes du manga. Il présente ensuite le film, les personnages, l'histoire. Un chapitre, consacré à la préparation de la séance d'animation apporte recommandations techniques et conseils. Suivent quatre pistes de débat, complétées d'un préalable à la discussion et de pistes d'actions pour poursuivre et creuser le sujet. Enfin, des ressources pour en savoir plus, les coordonnées de structures de prise en charge, une présentation des publications éditées par l'Inpes à destination des jeunes sur le thème du tabac, ainsi qu'un double questionnaire pour évaluer la session figurent à la fin du livret.

DVD

Fumer n'est pas jouer

PAILHAREY Claire, SAMSON Cyril, LEROUX Matthieu (et al.), Educagri éditions, 2005

Série de 10 saynètes jouées par une classe de BTA d'un lycée agricole pour encourager le sevrage tabagique. Chaque court-métrage est traité sur le ton humoristique et inspiré des films muets, en noir et blanc. Cet outil est un support de discussion qui permet d'amorcer une réflexion sur les effets du tabac. Ce film a reçu un label de la MILDT (mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie) et le premier prix au festival Clap Santé Jeunes en 2005.

DVD

La cigarette. Faut qu'on en parle !

TOUVET Jean, NIVOIX Georges, EMERY Jill (et al.), CRDP de Franche-Comté, 2008-09

Ce DVD rassemble 75 témoignages concis et authentiques de fumeurs, d'anciens fumeurs et de non-fumeurs de tous âges ainsi que d'experts du monde de la santé. Ils abordent toutes les dimensions de la cigarette : les mécanismes de la dépendance, les représentations mentales, l'influence de l'environnement social et affectif, les risques pour la santé... mais aussi les plaisirs qu'elle procure à ses utilisateurs. Le livret accompagnant le DVD propose des analyses et des pistes d'exploitation lors d'actions de prévention collective auprès de jeunes.

Jeu

Tabakitaba

Association Imp-Actes, DE CARLOS Philippe, SHANKLAND Rébecca, Des mots & des mains, 2010-10

Destiné à un public de plus de 10 ans, l'outil a pour objectif de sensibiliser les joueurs aux questions que pose le tabac : la production, la consommation, les différents acteurs impliqués et les enjeux économiques et politiques sous-jacents. Ce jeu peut-être utilisé de façon simplifiée lors des interventions de prévention et d'éducation pour la santé. Le Tabakitaba a été validé par la commission nationale de validation des outils de prévention de la MILDT en mai 2009.

Mallette pédagogique

Libre comme l'air

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2004

Destiné aux classes de collège, ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances.

Ouvrage

Clopin-Clopant

GISME, Cled'12, Gisme, PUG, 2005

Album-exposition alliant informations et humour, illustré par Cled'12, graphiste grenoblois, et comprenant 4 parties : état des lieux du tabagisme, "bienfaits de la cigarette", pratiques des compagnies tabagières et petits pas vers un monde sans tabac. Ce document a été validé par la Mildt.

Jeu de mise en situation

Tire ta clope

Crips Ile de France, 2006

ce jeu favorise la discussion autour de la consommation de tabac.

Publics cibles : 13-15 ans/ 16-15 ans / 16-18 ans

Autres publics : LGBT / Migrants/ personnes en situation de handicap moteur / mental / sensoriel

Thématique principale : Drogues et dépendance

Vaccination

Mallette pédagogique

Vacciner c'est protéger, vacciner c'est sauver

Association des professeurs de biologie et géologie (APBG), APBG, 2010

Cet ensemble pédagogique à destination des collégiens et lycéens propose une sensibilisation à la vaccination sous tous ses aspects. Il se réfère au programme de 3eme mais les données correspondent aussi à un enseignement pour le lycée. Il comprend des exercices et des tests d'évaluation. Les thématiques sont : la politique de vaccination en France; historique et perspectives de la vaccination; vaccin, comment ça marche ?; production et fabrication d'un vaccin.

Vie affective et sexuelle

DVD

Le bonheur de la vie. L'amour et la sexualité racontés aux enfants

GIRERD Jacques-Rémy, Folimage, 1991 Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents. Différents thèmes sont abordés : les garçons, les filles, les petites graines, les chromosomes, la puberté, l'instinct sexuel, à la découverte de mon corps, à la découverte de l'amour, l'aventure amoureuse, la fécondation, un bébé vient au monde, les premiers instants de la vie, maman j'ai faim, les jumeaux, fille ou garçon, choisir de donner la vie, grandir, l'arbre de vie, ma maison.

DVD

Petites histoires d'amour et de contraception

GUERRE Nicole, LAVAL Jean-Louis, Association française pour la contraception, 2003

Cette cassette vidéo est composée de sept courts métrages autour de cinq thèmes : la pilule, les préservatifs, la contraception d'urgence, la méthode des calculs et le risque de grossesse non désirée. Cet outil pédagogique permet de susciter l'intérêt, la participation des adolescents et de faire l'état des connaissances sur le sujet abordé.

DVD

Le bonheur de la vie. L'amour et la sexualité racontés aux enfants

Folimage, 1991

Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents. Différents thèmes sont abordés : les garçons, les filles, les petites graines, les chromosomes, la puberté, l'instinct sexuel, à la découverte de mon corps, à la découverte de l'amour, l'aventure amoureuse, la fécondation, un bébé vient au monde, les premiers instants de la vie, maman j'ai faim, les jumeaux, fille ou garçon, choisir de donner la vie, grandir, l'arbre de vie, ma maison.

DVD, 104 mn, réédition

Exposition

Exposition 13-16 ans. Education à la sexualité et à la vie

MFPP, 2002

Exposition sur l'éducation à la sexualité composée de 16 panneaux illustrés à destination des adolescents-tes de 13 à 16 ans. Les thèmes abordés sont : le corps des filles et des garçons, l'amitié, les relations avec les autres, faire l'amour, les premières fois, l'homosexualité, le sexisme, la contraception, les IST et le sida, les grossesses adolescentes, les violences et enfin un rappel des adresses utiles.

Jeu

100 % prévention santé

Mouvement français pour le planning familial (MFPP) de la Sarthe, 2008

Cet outil développé par le Planning familial de la Sarthe et ses partenaires permet de faciliter l'appropriation de connaissances sur la santé afin que les jeunes adoptent des comportements leur permettant une gestion optimale des risques. A l'aide de modèles de questions-réponses, il permet aux professionnels de créer leurs propres animations pour amorcer un dialogue avec les jeunes.

Jeu

Armorisk's

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne, 2006

Ce jeu propose un parcours fléché en Bretagne historique. Il aborde les conduites à risques : consommation de produits psychoactifs, sexualité, sécurité routière. Il a pour objectifs d'échanger sur les représentations des conduites à risques, de s'exprimer avec les autres, de renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement et spécifiquement pour les adultes de développer et valoriser le rôle et les compétences éducatives par rapport à la période de l'adolescence.

Matériel de démonstration

Fille, garçon... ou encore ! Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés

Planning familial de l'Isère, 2014

Cet outil a pour but de déconstruire et faire évoluer des idées préconçues, les projections normées, en distinguant le sexe biologique (femme/homme) du sexe social (féminin/masculin). Il permet de découvrir son corps et le corps de l'autre, aborder sa transformation notamment au moment de la puberté, etc. Les supports de l'outil permettront de faire se questionner les jeunes enfants, les adolescents, les personnes en situation de handicap, les personnes migrantes... ainsi que toute personne souhaitant s'interroger sur ses représentations. Cet outil a été pensé pour s'adapter à des publics variés (jeunes enfants, adolescents, groupes de paroles...). Les stickers proposés permettent de montrer l'évolution du corps, notamment au moment de la puberté et d'aborder les notions de représentations, de stéréotypes, de préjugés. Les planches anatomiques permettent de mieux découvrir et connaître les organes génitaux. Il peut être utilisé par tout professionnel du monde éducatif, social, médical au cours d'une animation. Il a également été pensé pour pouvoir être utilisé dans son intégralité ou en partie.

Jeu

Filles & garçons. Questions de respect ?

DESCLOS Pascal, Valorémis, 2010

1 règle du jeu, 8 cartes vote (oui-non), 45 cartes questions (90 questions)

Ce jeu est un outil qui a pour but de favoriser l'émergence des représentations et de faciliter les échanges sur les relations filles/garçons à partir des affirmations et questions proposées : stéréotypes, attitudes discriminantes, respect, autonomie, singularité et identité. Cet outil est destiné aux professionnels en milieu éducatif ou de loisirs.

Jeu

Câlins-Malins. Le jeu de l'amour et du hasard

ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014

Cet outil destiné aux jeunes de 13 à 20 ans (entièrement refondu et actualisé en 2014) permet d'échanger sur la contraception et plus largement sur la vie affective et sexuelle, l'amour, la relation à l'autre, à soi, à son propre corps. Les objectifs sont d'apporter des informations aux jeunes, de mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, de faire émerger les a priori et idées reçues, de libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique, de favoriser la mise en réseau des différents acteurs de prévention autour de la thématique contraception. Les questions portent sur les moyens contraceptifs et les erreurs de contraception, sur le corps humain (appareils génitaux masculin et féminin) et le fonctionnement du cycle féminin, sur la relation amoureuse et la sexualité (le couple, les comportements sexuels, les sentiments amoureux, l'homosexualité...), sur les situations à risque et les infections sexuellement transmissibles, sur la grossesse, le désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse (IVG)... Il

constitue un support pour échanger dans le cadre d'une classe, d'un foyer de jeunes, d'un Centre de formation des apprentis (CFA)... mais peut aussi s'adapter à des publics plus âgés (adultes en situation de formation ou d'insertion...). Un guide de l'animateur complète l'outil afin d'accompagner l'intervenant pendant sa séance avec les jeunes.

Jeu

Titeuf. Zizi sexuel le jeu !

Lansay, 2008

Inspiré de l'ouvrage "le guide du zizi sexuel" ce jeu permet d'aborder de manière humoristique toutes les questions que se posent les enfants sur l'amour, la fécondation et le sexe.

Mallette pédagogique

Ado sexo : Quelles infos ?

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de l'Allier, CoDES de l'Allier, 2009

Cet outil pédagogique a pour objectif d'informer les adolescents sur la sexualité : identité et orientation sexuelles, puberté, relation amoureuse, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, respect de soi et des autres, prévention des grossesses non désirées. Il favorise aussi le dialogue entre adolescents et avec les adultes.

Ouvrage

Au-delà de l'essentiel : guide ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive,

Fédération canadienne pour la santé sexuelle, 2006

Destiné aux professionnels, ce guide-ressource permet d'aborder avec les adolescents et adultes l'éducation à la sexualité avec une approche psychosociale. Il se découpe en 8 modules : les préliminaires, les valeurs et la sexualité, la puberté et santé génésique, l'estime de soi, l'identité sexuelle, les relations, la communication et la prise de décision, la contraception et la sexualité à risques réduits, les infections transmissibles sexuellement et le VIH. Dans chaque module sont proposées des pistes d'animation en fonction des différents objectifs.

425 p., annexes, glossaire, ill.

Matériel de démonstration

Mallette sexualité, Calao productions, 2008

Cette mallette apporte un support à l'animateur spécialisé dans la thématique désirant créer sa propre animation autour de plusieurs thèmes dont la relation sexuelle, la fécondation, la contraception, la prévention IST SIDA, les organes génitaux masculin et féminin et leur fonctionnement.

Cette mallette contient : 1 modèle de sexe masculin en bois, 1 modèle de sexe féminin en mousse en trois dimensions présentant vagin, utérus (et muqueuse utérine), trompe et ovaire, 2 planches didactiques : Transmission et prévention du SIDA, le squelette (recto-verso), Organes génitaux féminin et masculin (recto-verso), un guide pédagogique proposant le déroulement de chaque thème, une méthode d'animation

Matériel de démonstration

Fille, garçon... ou encore ! Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés

Planning familial de l'Isère, 2014

Cet outil a pour but de déconstruire et faire évoluer des idées préconçues, les projections normées, en distinguant le sexe biologique (femme/homme) du sexe social (féminin/masculin). Il permet de découvrir son corps et le corps de l'autre, aborder sa transformation notamment au moment de la puberté, etc. Les supports

de l'outil permettront de faire se questionner les jeunes enfants, les adolescents, les personnes en situation de handicap, les personnes migrantes... ainsi que toute personne souhaitant s'interroger sur ses représentations. Cet outil a été pensé pour s'adapter à des publics variés (jeunes enfants, adolescents, groupes de paroles...). Les stickers proposés permettent de montrer l'évolution du corps, notamment au moment de la puberté et d'aborder les notions de représentations, de stéréotypes, de préjugés. Les planches anatomiques permettent de mieux découvrir et connaître les organes génitaux. Il peut être utilisé par tout professionnel du monde éducatif, social, médical au cours d'une animation. Il a également été pensé pour pouvoir être utilisé dans son intégralité ou en partie.

La prévention du Sida et des autres MTS dans une perspective d'éducation à la sexualité chez les élèves présentant une déficience intellectuelle. Répertoire d'activités d'enseignement et d'apprentissage en lien avec les programmes d'études adaptés

Direction des communications du ministère de la santé et des services sociaux, 2000, 158 p.

Mallette pédagogique

Jeune et homo sous le regard des autres

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Ministère de la santé et des sports, INPES, 2010

Cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes dans le cadre d'un concours national lancé en 2008. Le DVD contient 5 courts métrages et le livret d'accompagnement est structuré autour de 5 parties : une présentation générale de l'outil (contexte, objectifs, destinataires...), des éléments de connaissances (conséquences de l'homophobie, facteurs de risques et de protection...), l'animation de séquences de prévention (recommandations, animation, règles du groupe et du débat), des propositions de débats à partir des 5 courts métrages et des ressources complémentaires (pour les éducateurs et pour les jeunes)

Mallette pédagogique

Le préservatif féminin. J'ai mon préservatif à moi

Sida info service, 2006

Cette mallette permet de présenter les organes génitaux et d'expliquer comment poser le préservatif féminin par des transparents superposés.

Ouvrage

Le guide du zizi sexuel

Zep, Glénat, 2001

Ce livre répond à toutes les questions que se posent les jeunes sur la découverte de l'amour et du sexe : c'est quoi être amoureux, comment c'est un garçon, comment on embrasse sur la bouche, comment c'est une fille, c'est quoi faire l'amour, comment naissent les bébés ? Il s'adresse également aux parents qui cherchent des réponses par rapport aux interrogations de leurs enfants.

Photoexpression

Corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe

BELISLE Claire, Chronique sociale, 2008

Ce Photolangage est un outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité, et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop

souvent liée à l'ignorance et à l'indicible, ou à l'interdit et à la violence. Chaque adolescent est appelé à comprendre ce qui lui arrive, à maîtriser les mots pour le dire, mais surtout à se construire personnellement comme homme ou comme femme. Cet outil, qui résulte du travail d'un groupe de professionnels de l'éducation à la santé, fait partie d'un projet collectif de prévention initié par le Point accueil écoute jeunes Le passage de Carpentras, en partenariat et avec l'appui du Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse.

Jeu de débat

Info / Intox « vie affective et sexuelle »

Crips, Ile de France, 2011

Ce jeu propose des affirmations sur les thématiques sexualité et /ou drogues ; le joueur est invité à se positionner et décider s'il s'agit d'une information vraie ou fausse.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Drogues et dépendance

Jeu de débat

Taboo Island

Crips Ile de France, 2013

Description :S'inspirant du jeu de société classique «Taboo»,ce jeu demande à un participant de faire deviner un mot à ses coéquipiers, sans utiliser un certain nombre de mots.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Drogues et dépendance

Jeu de débat

Zones de tolérance (acceptable, pas acceptable)

Crips Ile de France , 2013

Ce jeu propose au participant des situations sur la relation amoureuse qui lui permettent de donner son avis et d'échanger sur celles-ci.

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans

Autres publics : tout public

Thématique principale :Vie affective et sexuelle / Relation à l'autre

Jeu de débat

Une femme, un homme

Crips Ile de France, 2013

Cet outil propose au participant 10 qualités humaines. Le joueur doit attribuer chaque qualité plutôt à l'homme ou à la femme. Son objectif est de travailler sur les stéréotypes liés au genre.

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans

Autres publics : tout public

Thématique principale :Vie affective et sexuelle

Jeu

Quizz genre 2015

Crips Ile de France, 2015

Quizz en deux manches avec des questions fermées et ouvertes sur le genre .

Tout public

Jeu de questions-réponses

Jeu des définitions (orientation sexuelle)

Crips Ile de France, 2014

Ce jeu permet d'aborder la question des préférences sexuelles en proposant aux joueur de relier chaque terme à sa définition.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / mental/ sensoriel.

Jeu de questions-réponses

Questions pour un maillon

Crips Ile de France, 2010

S'inspirant du jeu télévisé « question pour un champion », ce jeu propose de façon ludique des questions sur les thématiques sexualité et ou drogues.

Age du public : 13-15 ans / 16-18 ans /19-25 ans

Profil du public :LGBT/ Migrants / Personnes concernées par le VIH. Personne en situation de handicap moteur / sensoriel.

Violence

Mallette pédagogique

Toi moi nous !

Les petits citoyens, Valorémis, 2013

Ce kit éducatif à destination des 7-11 ans permet d'élaborer collectivement des actions, prévenir et solutionner les violences à l'école, en associant l'ensemble des adultes qui les accompagnent dans leur vie scolaire. Ce kit traite du harcèlement, des agressions verbales, des relations garçons/filles, des influences, des agressions physiques, de l'exclusion, du racket et des apparences.

Photoexpression

Corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe

BELISLE Claire, Chronique sociale, 2008

Ce Photolangage est un outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité, et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indicible, ou à l'interdit et à la violence. Chaque adolescent est appelé à comprendre ce qui lui arrive, à maîtriser les mots pour le dire, mais surtout à se construire personnellement comme homme ou comme femme.

Cet outil, qui résulte du travail d'un groupe de professionnels de l'éducation à la santé, fait partie d'un projet collectif de prévention initié par le Point accueil écoute jeunes Le passage de Carpentras, en partenariat et avec l'appui du Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse.

Dvd

Violences faites aux femmes : quelles réponses ? 2016

Deux films sur le thème des violences conjugales et un film pédagogique avec des témoignages de professionnels (50 minutes).